RAMOWY
ROZKŁAD DNIA

**6:30 - 8:15  Zabawy w kącikach
zainteresowań, praca z zespołem dzieci lub indywidualna praca z dzieckiem .
Czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, schodzenie się dzieci, czynności
opiekuńcze,  zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji,
rozmowy indywidualne z dziećmi, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.**

**8:15 – 9:00 Przygotowanie do
śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów.
Śniadanie - wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków
higieniczno-kulturalnych.**

**9:00 - 10:50 Zintegrowana
działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia, zabawy
edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego
programu wychowania przedszkolnego**

**10:50 – 11:30 Przygotowanie do II śniadania, czynności
higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów. II śniadanie -
wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.**

**11:30 – 13:30 Zabawy, gry
sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i
swobodne na placu przedszkolnym, spacery, wycieczki, przebywanie w ogrodzie
przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze,
porządkowe, ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania,
odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych,
wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą,
zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.**

**13:30-14:30 Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Obiad
- wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków
higieniczno-kulturalnych.**

**14:30–15:00 Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę, słuchanie
muzyki, bajkoterapia, ćwiczenia relaksacyjne.**

**15:00–17:00 Zabawy ruchowe, zabawy swobodne, zabawy inspirowane
zajęciami przedpołudniowymi lub wynikające z potrzeb, zainteresowań dzieci,
zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia
słownikowe, praca wyrównawcza, ćwiczenia indywidualne, zabawy dowolne według
zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji
rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy
indywidualne, rozchodzenie się dzieci.**