**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

 **6:30 - 8:15 Zabawy w kącikach zainteresowań, praca z zespołem dzieci lub indywidualna praca z dzieckiem . Czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze,  zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.**

**8:15 – 9:00 Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Śniadanie - wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.**

**9:00 – 11:30 Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Gry i zabawy ruchowe, organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, porządkowe, ogrodnicze. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.**

**11:30 – 12:30 Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Obiad - wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.**

**12:30 – 13:50 Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym lub sali zabaw, obserwacja dzieci, diagnozowanie ich umiejętności. Zabawy i zajęcia indywidualne i zespołowe wspomagające rozwój dzieci, rozmowy indywidualne, zabawy dowolne.**

**13:50 - 14:30 Przygotowanie do podwieczorku, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Podwieczorek - wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.**

**14:30 – 15:00 Odpoczynek, kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki, bajkoterapia, ćwiczenia relaksacyjne.**

**15:00 – 17:00 Zabawy ruchowe, zabawy swobodne, zabawy inspirowane zajęciami przedpołudniowymi lub wynikające z potrzeb, zainteresowań dzieci, zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, ćwiczenia indywidualne, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.**